



Что должен знать и уметь ребенок в 6-7 лет?



Ваш ребенок уже дошкольник. Что должен знать и уметь ребенок, идущий в школу. На какие вопросы он должен уметь отвечать?

Приведу некоторые темы для разговоров, а также перечень знаний и умений, которые должны быть у ребенка, собирающегося в школу:

Представления о себе, семье

- ◆ Название частей тела, лица, пальцев.
- ◆ Кто ты в своей семье? (Сын, дочь, ребенок, мальчик, девочка, внук, внучка, брат, сестра.)
- ◆ Сколько тебе лет?
- ◆ Сколько человек в вашей семье? Назови имена членов семьи.
- ◆ Когда ты родился? (Время года, месяц...)
- ◆ Кем работает мама, папа?
- ◆ Где ты живешь? (Адрес: город, улица, дом, квартира... В какой стране ты живешь? Главный город — столица?)

Представления об окружающих предметах

- ◆ Что это? Кто это?
- ◆ Узнать предмет по предложенной характеристике, например: то, из чего поливают цветы (лейка).
- ◆ Назвать части заданного предмета, например: у стула есть ножки, спинка, сиденье.
- ◆ Назвать детенышей, жилища животных, птиц.
- ◆ Знать названия деревьев, цветов, кустарников и т. д.
- ◆ Знать отличия диких животных от домашних, растений — диких от культурных.

Словесно-логическое мышление

Классификация предметов

- ◆ Назвать обобщающее слово для ряда предметов, например: рубашка, куртка, юбка — одежда.
- ◆ Назвать один или несколько предметов, относящихся к предложенной группе, например: овощи — капуста, помидор.
- ◆ Выделить лишний из названных предметов, не относящийся к данной группе, например: платье, туфли, носки, кофта.

Сравнение: умение найти главное отличие или сходство

- ◆ Чем отличается человек от куклы, самолет от птицы, круг от квадрата, ручей от лужи, дерево от куста, хвойное дерево от лиственного.
- ◆ Чем похожи яблоко, помидор, мяч.

Умение определять причинно-следственные связи

- ◆ Подумай и догадайся: почему тает снег, почему качаются деревья?
- ◆ Сколько зайцев спрячется за кустами, если видны четыре уха?

Временные представления

- ◆ Чередование частей суток: утро, день, вечер, ночь.
- ◆ Последовательность: вчера, сегодня, завтра.
- ◆ Смена времен года: весна, лето, осень, зима.
- ◆ Последовательность дней недели: от понедельника до воскресенья.

Математические представления

- ◆ Количественный и порядковый счет в пределах 10 (от любого числа).
- ◆ Знание цифр от 0 до 9.
- ◆ Уравнивание неравных групп предметов (сколько нужно прибавить, отнять, чтобы было поровну).
- ◆ Знание геометрических форм: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.
- ◆ Группировка предметов по форме.
- ◆ Умение составлять и решать задачи в пределах 10 (на наглядной основе на сложение и вычитание).

Представления величины и пространства

- ◆ Умение измерять, сравнивать длину, ширину, высоту предмета с помощью условной мерки.
- ◆ Делить круг, квадрат на 2,4 равные части.
- ◆ Раскладывать предметы в возрастающей или убывающей последовательности (матрешки, детали пирамидки).
- ◆ Разбираться в понятиях: большой, меньше, еще меньше (и в обратном порядке), широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий.
- ◆ Ориентироваться в пространстве: вперед, назад, вправо, влево, близко, далеко, низко, высоко, между, за, перед, в, над, под, на.

Беседы обо всем

- ◆ Твои любимые игры, занятия?
- ◆ Как послать письмо в другой город?
- ◆ Правила пешеходов — как надо переходить улицу?
- ◆ Какую работу выполняешь дома, в детском саду?
- ◆ Расскажи о продуктах питания: их покупка, правила приготовления блюд (мыть, чистить, крошить, варить, тушить, жарить, запекать) на основе личного опыта, наблюдений.
- ◆ Как можно улучшить человеку настроение?
- ◆ Какие профессии бывают в театре? (Актер, костюмер, декоратор, режиссер.)
- ◆ Что такое музей?
- ◆ Какая бывает погода